

Titel:

Förebyggande arbete i skolmiljö

Typ av presentation:

Vi presenterar gärna vårt förebyggande arbete i skolorna muntligt under en workshop

Tema:

Förebyggande arbete i skolorna som stöd för att stärka enskilda individers sociala kapital och förebygga social ojämlikhet i hälsa.

Författare:

Petra Willamo, Barnavårdföreningen i Finland r.f., petra.willamo@bvif.fi

Nyckelord:

förebyggande arbete, stärkt självkänsla, barn, ungdomar, skolmiljö

Abstrakt:

Barnavårdsföreningen i Finland r.f. har under flera års tid arbetat med förebyggande arbete i de finlandssvenska skolorna. Vi stödjer barns och ungdomars psykosociala välbefinnande genom att finnas i skolan. Barn tillbringar en stor del av sin vardag i skolan och därför vill vi bidra med en insats där. Vi jobbar också för ett bra samarbete mellan hemmen och skolorna och målsättningen är att nå och stärka den enskilda individen. För närvarande jobbar föreningen med tre olika skolprojekt och målgruppen är barn i hela grundskolan och även på andra stadiet, barnens föräldrar och skolpersonal. Inom ramen för projekten har vi mycket konkret arbetsmaterial och kunskap kring förebyggande arbete att lyfta fram under konferensen.

Barn i finländska skolor trivs sämre i skolan än i många andra länder, det framgår ur undersökningar som WHO gjort. 25 % av eleverna är trötta och ointresserade av skolan och 10 % är utmattade. Det är viktigt att eleverna i skolan utvecklar en bra självkänsla och självbild, lär sig sociala färdigheter och lär sig att klara av motgångar så att de klarar sig bättre i vuxen ålder och i arbetslivet. Förmågan att uttrycka sina känslor och förstå andras känslor är viktiga för människors psykiska hälsa. Att kunna samverka med andra, såsom att lyssna, be om hjälp, respektera andra och att följa regler är inte bara viktigt för psykiskt välmående utan också för inläring (Hurre, T. m.fl, THL-rapport, 2015).

Intresset för verksamheten har varit stort och det ses som en resurs att en utomstående sakkunnig leder verksamheten. Skolpersonalen har gett positiv feedback efter grupperna vilket stöder tanken på att det finns ett behov av ett förebyggande arbete i skolorna. Vi jobbar med hela klasser och ibland hela årskurser, vi samarbetar med personal och föräldrar, och når genom det många barn, unga och vuxna individer.

Dokumentation om föreningens skolarbete:

<http://bvif.fi/sv/omoss/skola/>