

Abstract til mundtlig præsentation på Nordisk Folkesundhedskonference 2017

Titel: Young & Active: En kvalitativ procesevaluering af en bevægelses- og fællesskabsfremmende indsats

Oplægsholder: Stine Kjær Wehner, stkj@si-folkesundhed.dk, Center for Interventionsforskning, Statens Institut for Folkesundhed, Syddansk Universitet

Forfattere: SK Wehner, CT Bonnesen, KR Madsen, MP Jensen, M Toftager, P Due, R Krølner, T Tjørnhøj-Thomsen

Stikord: fysisk aktivitet, fællesskab, unge, interventionsforskning, procesevaluering

Baggrund: Halvdelen af danske 1.g-elever føler sig stressede. Mange føler sig ensomme og oplever lav almen livstilfredshed. Fysisk aktivitet kan være med til at forebygge stress og skabe glæde og fællesskab. Mange unges fysisk aktivitetsniveau falder imidlertid i ungdomsårene og størstedelen af eleverne i 1.g lever ikke op til Sundhedsstyrelsens anbefalinger om en times fysisk aktivitet dagligt.

Young & Active-indsatsen, der er en del af interventionsprojektet *en go' Bgym'*, har som formål at inspirere 1.g-elever til at iværksætte og deltage i aktiviteter på gymnasiet, der fremmer bevægelse, fællesskab og trivsel. Indsatsen består i afholdelse af innovationsworkshops for 1.g.-elever, hvor idrætsstuderende gennem en kreativ proces inspirerer elever til at komme med idéer til og planlægge bevægelsesaktiviteter, de ønsker på gymnasiet. Efter workshoppen skal eleverne selv igangsætte de aktiviteter, de er kommet med ideer til. Indsatsen forløber over tre skoleår og gymnasierne overtager gradvist selv faciliteringen af innovationsworkshops. Implementeringen udforskes kvalitativt og kvantitativt gennem en procesevaluering. Som en del af den kvalitative procesevaluering har dette studie til formål at undersøge, hvordan Young & Active modtages, implementeres og tilpasses af eleverne på gymnasierne.

Teoretisk ramme og metode: Studiet er inspireret af 'realistiske evalueringer'. Der foretages deltagerobservationer af syv innovationsworkshops, længerevarende etnografisk feltarbejde på to gymnasier samt interviews og fokusgruppintervjuer på et udvalg af gymnasierne.

Resultater: Dataindsamlingen for den kvalitative procesevaluering for første skoleår er igangværende og forløber over de kommende måneder. De endelige resultater foreligger derfor ikke endnu. Ved konferencen præsenteres foreløbige fund fra første skoleår.

Studiets videre betydning: Studiet bidrager med central viden om, hvordan en sundhedsfremmeindsats med fokus på fysisk aktivitet og fællesskab modtages og implementeres i en gymnasiesetting, hvor kerneopgaven er uddannelse. Studiets fokus på målgruppens modtagelse og tilpasning er et vigtigt skridt i undersøgelsen af indsatsens bæredygtighed.

Nøglereferencer:

Bendtsen, P., Mikkelsen, S. S. & Tolstrup, J. S. (2015). *Ungdomsprofilen 2014. Sundhedsadfærd, helbred og trivsel blandt elever på ungdomsuddannelser*. København: Statens Institut for Folkesundhed, Syddansk Universitet

Pawson, R. & Tilley, N. (1997). *Realistic Evaluation*. London: SAGE