

Abstract til den 12. Nordiske Folkesundhetskonferanse, Aalborg

Tittel: *Hvordan møte utfordringer i folkehelse og helsefremmende arbeid gjennom en masterutdanning?*

Typ av presentasjon: Muntlig presentasjon

Tema: **8;** Sundhed på tværs eller **10;** Sundhedskommunikation vejen til øget lighed i sundhed

Forfatter: Eva Robertson (eva.robertson@nord.no) og Gøril Ursin (goril.ursin@nord.no)
Profesjonshøgskolen, Nord Universitet, 8049 Bodø Norge

Stikkord: helsefremming og folkehelsearbeid, master utdanning og transdisiplinær tilnærming.

Særlig læring; Bidrar til nytenkning og kreativitet i utvikling av en masterutdanning i Folkehelsearbeid, i henhold til de utfordringer vi står for våre velferdssamfunn

Praksisbasert Abstract

«Helse i alt vi gjør» ligger til grunn for folkehelsearbeid i Norge og inkluderer også aktiviteter i utdanninger og lokalsamfunn. Helsefremmende arbeid kjennetegnes med samfunnets totale innstas for å opprettholde, bedre og fremme befolkningens helse. Samtidig er vår velferd blitt vårt samfunnsproblem med mangfoldige utfordringer som: økende sosiale forskjeller, kommersialisering av vårt hverdagsliv, hurtigmat, økende sykefravær med vage symptom diagnoser, frafall fra skolegang, vold, økende psykisk uhelse og stillesittende liv. Endringer i velferdssamfunnet har gått fra statlig styring til markedsregulert, der brukere er blitt forbrukere, rettigheter er blitt handelsvarer, samt der samarbeid er blitt til konkurranse. For å møte disse utfordringene vi trenger utdanning som stiller spørsmål, håndterer komplekse systemer og der vi med kritisk refleksjon løfter argumenter om hvordan. Lærere og studenter tenker helhet på tvers av enheter, sektorer, og andre avgrensningen som er etablerte i dagens samfunn.

I denne presentasjonene redegjør vi for prosessen med å utvikle en master hvor helsefremmende tenkning kobles med en transdisiplinær tilnærming til kunnskap og praksis. Transdisiplinær tilnærming kan forstås som sammenføyning av forskjellige kunnskapselementer og hierarkiske nivåer. En tilnærming som overskrider tradisjonelle

faggrupper, og sentralt er koblingen mellom teori og praksis. Her trekkes estetikk (kunst og musikk) inn for å uttrykke kunnskap på en mer helhetlig måte. Masterutdanningen bygger på ideen om transdisiplinær tilnærming gjennom samarbeid mellom ulike fakulteter og sentrerer ved Nord Universitet.

I presentasjonene redegjør vi for hvordan dette arbeidet har forløpt når ulike vitenskapelige tilnærmingene 'knyttes sammen' i et kontinuerlig samhandling. Dette med å integrere emner i seminarer med bruk av ulike former av dialoger. I tillegg legger masteren opp til at studentenes masterprosjekt får vokse frem å dra nytte av de erfarte kunnskapene underveis i masterprogrammet.

Masteren tar i bruk nyskapende forsknings- og erfaringsbaserte undervisningsmetoder der teori og praksis fra flere vitenskapelige tradisjoner møtes og integreres. Etableringen av masteren kommer å evalueres gjennom refleksjoner (loggbøker og refleksjonsgrupper) både fra studenter og lærere for å nøye følge utviklingen og kunne justere underveis. Dette kobler masterutdanningen til transdisiplinær tilnærming, som komplementært åpner for samspill, kreativitet og ydmykhet til utvikling evne å svare an våre utfordringer.

Ord: 345