

Notat

Til Abstract til den 12. Nordiske Folkesundhedskonference
NFSK2017@sst.dk

Kopi til Indtast Kopi til

Fra Karen Jacobsen

Sagsnr. Indtast sagsnr.

Jobcenter Sekretariat

Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen
Sønderbro 12
9000 Aalborg

Init.: KAJ

28. oktober 2016

Kroppen på Toppen i børnehøjde – med naturen som løftestang (praksisbaseret abstract)

Type

Posterpræsentation

Tema

Social ulighed i sundhed, mental sundhed, sundhedsfremme i daginstitutioner

Forfatter

Merete Løkkegaard, mloe-fb@aalborg.dk, udviklingsafsnit for Børn og Unge, Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen, Aalborg Kommune

Stikordsliste

Børn – bevægeglæde -sundhed anvendes i pædagogisk praksis

Særlig læring/særlig succes

Kroppen på Toppen i naturen arbejder på utraditionel måde med sundhed og aktivt friluftsliv i institutionernes uderum og den omkringliggende natur. Børnene får viden om, hvordan naturen kan bruges, den viden kan overføres til deres familie. Sundhedsfaglige, naturfaglige og pædagogfaglige kompetencer bruges.

Baggrund

En evaluering af det første projekt om mere fysisk aktivitet i daginstitutioner viste, at et aktivt friluftsliv og brug af uderummet var et uudnyttet potentiale. Det pædagogiske personales naturforståelse og viden om aktivt friluftsliv skal øges, så børnene bliver mere fysisk aktive i uderummet og naturen inddrages som læringsrum.

Målgrupper

17 daginstitutioner

Centrale aktiviteter

- Opkvalificerende kurser for medarbejderne
- Besøg af naturvejledere med fokus på krible krable aktiviteter
- Aktivetskort med natur, læring og kroppen i bevægelse i fokus
- Institutionen får et geokort med en radius på 1,2 km. Det grønne nærområdet kan udforskes og inddrages til naturpatruljer
- Inspirationsbank på hjemmeside
- Fast spalte i lokalaviserne til at synliggøre og profilere institutionerne. Naturidéerne inspirerer også avislæserne
- Fokus på sundhed i kommunens pædagogiske udviklingsplan for 0-6 års området

Forventninger til resultater

Det pædagogiske personale får viden om natur og bevægelse. Et aktivt udeliv bliver en naturlig del af børns hverdag i daginstitutioner og generelt

Faktiske resultater

- Pædagogernes aha-oplevelse af, hvor engagerede og fordybede størstedelen af børnene er i aktiviteter i naturen
- Hvor meget pædagogerne selv kan inspirere og igangsætte aktiviteter. Man behøver ikke at være "naturvejleder"
- Det ser ud til, at nogle børn "skifter rolle" og udviser andre og flere kompetencer i uderummet
- En institution, og flere er på vej, har fået Friluftsrådets Grønne Flag som et bevis på, at der arbejdes for en grønnere hverdag ift. alle faktorer

Proces

- Gerne flere heldagsture, men den traditionelle organisering af hverdagen kan hindre dette. Der arbejdes med ændring
- Måltrettet proces for at implementere et aktivt friluftsliv i naturen i det pædagogiske arbejde

Vedlagt dokumentation

- www.kroppenpaatoppen.dk
- Artikel i Sundhedsnetværket december 2014 www.natur-sundhed.dk, artikel vedlagt som pdf
- Afsluttende rapport af første forsøg med "kroppen på toppen"